

Hodnocení minimálního programu sociálně-nežádoucích jevů

(realizován ve školním roce 2010/11)

Minimální program byl zaměřen na osobnostní rozvoj žáků směrem k budování sebeúcty, sebedůvěry a vlastní zodpovědnosti.

Realizace:

- **ve výuce** – prvouka, přírodověda, rodinná výchova, občanská výchova, přírodopis, chemie
- **při školních aktivitách** – lyžařské kurzy, exkurze, vycházky, přednášky, besedy, zájmové kroužky, školní výlety, prožitkové lekce, činnosti ve školní družině
- **nástěnka „Řekni drogám ne!“** – upozorňování na nebezpečí užívání návykových látek
- **možnost využití schránky důvěry**
- **při osobních jednáních s rodiči**
- **osvětou pro rodiče** – příspěvky do Uničovského zpravodaje, letáky pro rodiče Děti a drogy
- **využívání poradenských služeb** (P-centrum, Pedagogicko-psychologická poradna, školní psycholog)
- **předkládání projektů**

Projekty protidrogové prevence schválené MŠMT:

V září 2010 byly naší školou podány na MŠMT dva dvouleté projekty v oblasti protidrogové politiky, obě žádosti uspěly v silné konkurenci škol z celé republiky. Náplň projektů jsme začali uskutečňovat 7 měsíců po sestavení MPP, proto nejsou v harmonogramu akcí na šk. rok 2010/2011 uvedeny:

1. projekt: **Programy specifické prevence pro žáky 3. – 9. ročníku**

Cíle programů:

- získání pravdivých a realistických informací o drogách a jejich uživatelích
- podpora zdravého životního stylu
- snížit pravděpodobnost experimentu s drogou
- důvěra v pomáhající organizace a schopnost zkontaktovat je v případě potřeby
- schopnost řešit problémové situace
- schopnost odmítat drogy ve skupině vrstevníků
- porozumění svým potřebám i potřebám druhých
- kooperace, skupinová soudržnost
- zvládnutí vlastní odlišnosti – sebezpřijetí
- uvědomění si hranic vlastní individuality a sociálního okolí
- uvědomění si jedinečné zodpovědnosti za sebe sama
- realistické pojetí vlastních limitů
- zvýšení sebedůvěry
- zlepšení komunikace
- lepší využití intelektu fantazie
- vyrovnané sebevědomí
- vytvoření pozitivních sociálních vztahů – ve skupině i obecně
- prohloubení důvěry v mezilidských vztazích
- schopnost navazovat vyzrálé a nerizikové vztahy (přátelské, partnerské apod.)
- směřování ke zdravým životním hodnotám

Projekt probíhá dvakrát ročně v prostorách P-centra v Olomouci. Jedná se o strukturovaný program na primární prevenci užívání návykových látek a jiných forem rizikového chování. Vychází z poznatků a dovedností prožitkové pedagogiky. Je vytvořen z různých rozehřívacích, pohybových a psychologických her, využívá prvků tvořivé dramatiky a dramaterapie (modelové situace, scénky, nácvik odmítání apod.). Jádrem těchto programů jsou techniky s cílem protidrogové prevence. Součástí je také diskuze, debata a prostor pro aktuální téma dané třídy. Na lekcích je důležité vytvoření důvěrného a bezpečného prostředí, aby žáci měli dostatečný prostor pro sebevyjádření, aby program účastníky zajímal a nenudil, aby žáci nezůstávali v pasivitě, aby mohli být aktivní a kreativní, při lekcích je podporována kooperace ve skupině.

V dramatických technikách se využívá hry v rolích, která dětem umožňuje nanečisto přehrávat nepříjemné a zraňující situace v rodině, s kamarády, ve škole. Umožňuje hledat řešení problémů či připravovat se na reálné situace, cvičit se pro ně. Žáci si mohou zahrát na ostatní členy rodiny, spolužáky, učitele a lépe pak mohou pochopit důvody a příčiny jejich chování. Otevírají se témata jako partnerství, šikana, alkoholismus v rodině, postoje k drogám apod.

Těchto programů se účastnili žáci 3. – 9. roč. v období duben 2010 – červen 2010.

Témata prožitkových lekcí:

3. roč.: Věřím sobě a podporuji tebe
4. roč.: Lidské tělo a co mu škodí
5. roč.: Hodnoty ve mně a kolem nás
6. roč.: Naše třída – naše parta
7. roč.: Můj život v mých rukou
8. roč.: Já a moje jedinečnost – mé vzory
9. roč.: Vím, co chci? Závislost jako ne-moc

2. projekt: Dlouhodobé aktivity s dětmi pro zlepšování sociálního klimatu školních tříd

Hlavním cílem tohoto projektu je realizace cyklu pravidelných intervenčních technik s žáky 3. – 5. roč. Techniky jsou vedeny metodikem prevence v každé třídě 2 vyučovací hodiny za 2,5 měsíce, tedy 8 vyučovacích hodin ročně vždy v přítomnosti třídního učitele, který je do aktivit s dětmi zapojen. Hlavním cílem je zlepšit komunikaci ve skupině a tím i vztahy mezi dětmi.

V intervenčních technikách pracují s dětmi dále speciální pedagog Mgr. Osladilová a psycholog Mgr. Březa - v každé třídě 4x ročně vždy 2 vyučovací hodiny.

Tyto programy probíhaly v období březen – červen.

Témata sociálně-nežádoucích jevů ve výuce:

1. stupeň

- krizové situace, šikana
- základní lidská práva, práva dítěte
- vztahy dětí, rodičů, rodinné oslavy
- vzájemná pomoc členů rodiny, příprava na Vánoce
- domov – místo ochrany a pochopení
- tolerance, vztahy mezi lidmi
- pomoc spolužákovi
- péče o nemocné, prevence úrazů
- první pomoc
- správná výživa
- pozitivní hodnoty
- kouření, nebezpečí drog, alkohol – vliv na zdraví
- volný čas a jeho využití
- děti a trestné činy
- dopravní výchova, bezpečnost v dopravě
- člověk a příroda z hlediska posilování pozitivních hodnot u dětí

2. stupeň

- přátelství, kamarádství, láska – situační hry
- duševní hygiena
- nácvik chování ke starším lidem
- režim dne z hlediska pozitivních cílů a hodnot
- partneři nevhodní pro život
- prevence šikany

- stres, jeho zvládnání
- komunikace s linkou důvěry – nácvik
- pozitivní hodnoty, jejich vliv na osobnost
- cigarety, alkohol, nebezpečí užívání
- návykové látky, rizikové skupiny populace
- nácvik odmítání nabízených drog
- první pomoc – praktický nácvik s MUDr. Vybíralem
- antikoncepce, pohlavní choroby – přednáška s MUDr. Vychodilem + návštěva gynekologické ordinace
- trestní odpovědnost mládeže
- obchod s ženami

Ve školním roce 2010/11 byly v rámci prevence nežádoucích jevů nabídnuty žákům činnosti v těchto **zájmových kroužcích** – věnují se činnostem, které je baví, a zároveň se v nich zdokonalují:

Anglický jazyk pro žáky I. stupně

Německý jazyk pro žáky II. stupně

Ruský jazyk pro žáky II. stupně

Internet pro žáky I. stupně

Internet pro žáky II. stupně

Košíková

Florbal

Sportovní kroužek

Hra na zobcovou flétnu

Výtvarné tvoření

Výtvarně-pracovní kroužek

Vaření pro nejmenší

Práce na PC

Práce s počítačem

Kroužek matematiky

Kroužek českého jazyka

Prevence sociálně-patologických jevů je na naší škole prováděna důsledně, žáci se učí především při aktivitách v komunitním kruhu vyjadřovat a obhajovat svoje názory, naslouchat druhým, řešit konkrétní situace, s nimiž se mohou v životě potkat. Snažíme se o to, aby byli připraveni i na neúspěch, nepochopení, ale hlavně – aby se s tím dokázali v životě správně poprat. Jsme přesvědčeni, že naše práce je právě tou správnou prevencí.

K hodnocení přikládám harmonogram MPP, který byl plněn dle plánu.

V Uničově 1. 9. 2011

Mgr. Vlasta Kuchařová, metodik prevence